



Lav en fotohistorie om Nepals natur

2015 BØRNE-
NES U-LANDS
KALENDER

Thomas F. 🔒

Vælg et emne

- du vil arbejde med

- SÅDAN GØR DU**
- BEGYND**
en ny foto-historie
- FORTSÆT**
på en foto-historie
- SKOLENS**
foto-historier

- De vældige bjerge**
Hvordan ser der ud i Nepals bjerge? **Vælg**
- Det grønne og varme lavland**
Hvilke dyr og planter kan man finde i Nepals jungle? **Vælg**
- Nepals natur**
Hvad er forskellen på naturen i bjergene og i lavlandet? **Vælg**

Se film Vælg foto-historie Undersøg Lav foto-historien Se foto-historien

Formålet med opgaven er, at eleverne laver deres helt egen digitale fotohistorie om Nepals fantastiske natur. Ved at arbejde med det enkle fotohistorieværktøj på hjemmesiden skal eleverne både finde og disponere et stof, skrive korte tekster, fortolke og præsentere.

Desuden får du dækket flere af færdigheds- og vidensmålene under "Lokalt og globalt" efter både 2. og 4. klassetrin. Blandt andet: "Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen". "Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser", og "Eleven kan fortælle om dyre- og planteliv andre steder på Jorden. Eleven har viden om naturområder."

BRUG FOR TIPS?

Du kan finde en detaljeret vejledning i at bruge fotohistorie-værktøjet trin-for-trin i lærervejledningen og her på hjemmesidens lærerside.



Det Tredje Øje

Opgaveark #17

Side 2/2

2015 BØRNE-
NES U-LANDS
KALENDER

SÅDAN GØR I:

Klik på knappen "Skole" på hjemmesiden. Her kan I enten logge direkte ind med Uni-login og arbejde i fotohistorie-værktøjet på hjemmesiden. Eller I kan med et klik hente det samme værktøj til iPad i app'en "Børnenes U-landskalender 2015" i AppStore.

Når I har logget ind, skal I vælge temaet "Nepals Natur".

Start med at se temafilmen, som ligger på temaets forside. Du kan også finde den i filmbanken på lærersiden.

Nu kan eleverne vælge imellem tre forskellige fotohistorier.

I de to første fotohistorier skal eleverne finde billeder og fakta til deres fotohistorie i ét miljø (dvs. i ét af panorama-billederne), enten i bjergene eller i lavlandet. Dem finder de ved at klikke på de mange små hotspots i panoramaet.

I den sidste historie, "Nepals natur", skal eleverne på opdagelse og finde billeder i begge de to panorama-billeder og sammenligne dyre- og planteliv i bjergene og i lavlandet. Den opgave er lidt mere krævende, så på den måde har du mulighed for at differentiere undervisningen.

–

DE VÆLDIGE BJERGE

Hvordan ser der ud i Nepals bjerge? Hvad hedder Nepals nationalblomst? Hvilke dyr egner sig godt til at leve i bjergene? Er der marker i bjergene? Hvad kan man dyrke? Og hvor kommer vandet i bjergfloderne egentlig fra? Med denne fotohistorie skal eleverne finde svar på blandt andet disse spørgsmål og formidle deres stof i billeder, tekst og lyd.

DET GRØNNE OG VARME LAVLAND

I lavlandet lever der både næsehorn, elefanter, krokodiller og mange forskellige slags fugle. Man kan også støde på tigre og kongekobraer. Slip dine elever løs i lavlandet, hvor de også vil opdage en frodig flora med tæt jungle, lianer, snyltere og lotusblomster.

NEPALS NATUR

I denne fotohistorie skal dine elever både på opdagelse i bjergene og i det grønne og varme lavland og beskrive forskellene på dyre- og plantelivet de to steder.

At lave denne fotohistorie er lidt mere udfordrende for dine elever, fordi de har mange billeder til rådighed og kun syv tomme pladser i fotohistorieværktøjet at gøre godt med. Dine elever skal altså i højere grad vurdere, hvilke fotos der bedst fortæller historien.