



## Forsøg: Hvor gror planter bedst?



Formålet med denne opgave er, at eleverne forstår, at planter er tilpasset et bestemt klima.

Eleverne skal med et forsøg med karse opdage, at det ikke er ligegyldigt, hvor karsen plantes. Eleverne skal prøve, om de kan placere karse efter tre forskellige klimazoner, der svarer til Nepals: Lavland – højland – bjerge.

### FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

Med denne opgave arbejder I med områderne *undersøgelse, modellering og perspektivering*.

- Organismer
- Undersøgelser i naturfag
- Naturen lokalt og globalt
- Naturområder



### FORBEREDELSE

Materialer:

- Plantejord
- Tomme skolemælkekartoner
- Karsefrø

### BAGGRUND

I Nepal gror der mange forskellige planter, men der er meget stor forskel på planterne alt efter, hvor du befinder dig i landet. Landet består af tre typer landområder: Lavlandet, højlandet og bjergene. Jo højere man kommer op i bjergene, des sværere bliver det for planter at gro. Derfor er det helt forskellige planter, der gror i de tre typer landområder. Helt oppe på toppen af de højeste bjerge er der næsten intet, der kan gro.

### DISKUTER FÆNOMENET, OG INDKREDS UNDREN

Hvorfor tror du, der er forskel på, hvordan planter gror i lavlandet, i højlandet og i bjergene?

## Opgave: Plant karse tre forskellige steder

Du skal plante tre mælkekartoner med karse. Hvor vil du placere dem?

- En skal placeres, hvor karsen gror rigtig godt
- En skal placeres, hvor karsen gror nogenlunde
- En skal placeres, hvor karsen slet ikke gror

Eleverne giver hypoteser: Hvorfor placerer de karsen de tre steder?

### EVALUERING

Denne opgave skal løbende evalueres. Eleverne kan over tid tilse planten og efter et par uger drage konklusion på deres hypoteser.

Du kan undervejs forklare dem om klimazoner, og hvordan de påvirker plantevækst på grund af forskelle på lys, temperaturer, vinterfrost, luftfugtighed, nedbør, evt. jordbund osv. Og at forskellige typer af planter har forskellige behov for at kunne trives.